

# NIDO D'INFANZIA PARCO XXII APRILE

---

Via Teglio, 35 Modena

Fondazione  
**Cresci@Mo**

# LA NOSTRA STORIA

Il nido Parco era in origine un vecchio edificio adibito all'allevamento di tori di razza, e faceva parte di un grande complesso di stalle nelle adiacenze della villa Pentatorri, poco distante dal canale navigabile Attiraglio, nella campagna che negli anni '60 vede sorgere i palazzi di viale Gramsci.

Il Comune rileva l'edificio in stato di abbandono per ristrutturarlo e destinarlo ad asilo nido per fare fronte alle numerose richieste di posti nido che provenivano dal popoloso quartiere. Il recupero conserva l'esterno, la facciata e il corpo allungato con il tetto a gronde originali.

Il nuovo servizio apre il **5 novembre 1982** e da subito il progetto pedagogico accoglie istanze e bisogni del territorio; le esperienze che vi si conducono promuovono un'educazione aperta ed inclusiva. I progetti mantengono al centro bambini e famiglie e cercano di accogliere gli stimoli che provengono dall'esterno: la necessità di essere inclusivi, condividere, ascoltare e dare risposta a nuovi bisogni.

Dal 2022 la gestione del servizio è stata affidata alla **Fondazione Cresci@mo**.

La nostra scuola si propone come uno spazio accogliente perché ognuno possa ritrovarsi nella ricerca del buono, del bello e del vero.

La cura, la pazienza si intrecciano con lo stupore, la conoscenza, l'esplorazione e l'autonomia.

In questo luogo si educa alla cura e alla crescita mantenendo vivo il desiderio di conoscere tutto il mondo, di potersi svegliare con stupore ogni mattina, di poter guardare le montagne come la prima volta, di conoscere un nuovo amico, un fiore, un bruco, accrescendo la passione per grandi ideali e mantenendo vivi i nostri desideri nella consapevolezza che si possano avverare.

Questo è il nostro progetto.





# BENVENUTI!

---

Con l'arrivo al Nido, un bambino si affaccia per la prima volta ad un luogo diverso da quello della famiglia, che per lui rappresenta il "mondo".

Per questo, già dal primo istante, sono molto importanti la qualità della **relazione** del bambino con l'adulto di riferimento e la **fiducia** che si viene a instaurare con la famiglia.

# OBIETTIVI DEL NOSTRO SERVIZIO

FAVORIRE E VALORIZZARE LA SPERIMENTAZIONE ATTRAVERSO L'UTILIZZO DI MATERIALI E CONTESTI DIFFERENTI PROGETTATI E ALLESTITI DALL'EDUCATORE IN BASE AGLI INTERESSI DEI BAMBINI ;

INSTAURARE UNA RELAZIONE AFFETTIVA DI FIDUCIA CON IL BAMBINO COSÌ DA FAVORIRE LO SVILUPPO DELLE SUE COMPETE;

ASCOLTARE E RICONOSCERE I BISOGNI PRIMARI DEL BAMBINO ED ATTUARE DELLE STRATEGIE DI CURA , ASCOLTO, RICONOSCIMENTO E CONTENIMENTO;

CREARE UN LEGAME DI FIDUCIA E ACCOGLIENZA CON LE FAMIGLIE FAVORENDO COSÌ LA PARTECIPAZIONE ATTIVA ALL'INTERNO DEL SERVIZIO;

RISPETTARE I TEMPI INDIVIDUALI DI OGNI CRESCITA DI CIASCUN BAMBINO ATTRAVERSO L'OSSERVAZIONE COSTANTE DA PARTE DELL'EDUCATORE DURANTE LA GIORNATA EDUCATIVA

CREARE UNA RETE CON IL TERRITORIO A PARTIRE DAL QUARTIERE IN CUI RISIEDA IL SERVIZIO

# IL BAMBINO AL CENTRO...

---

Il nostro Nido parte dall'idea di un bambino curioso, attivo e competente fin dalla nascita. Proprio per questo il gruppo di lavoro struttura l'organizzazione della giornata, progetta e allestisce spazi partendo dall'osservazione del bambino stesso che è libero di esplorare l'ambiente approcciandosi liberamente alle proposte che catturano la sua attenzione .

Gli spazi vengono modificati dall'educatore in base agli interessi mostrati dai bambini nel tempo.



# PROGETTO MUSICA

---

Attraverso la collaborazione con esperti esterni, viene offerto ai bambini di tutte le sezioni la partecipazione ad un percorso musicale intitolato *Giochi Sonori*, offerto dall'associazione Arci.

Attraverso il movimento e i giochi con la voce, i bambini sono portati molto naturalmente a parlare il linguaggio musicale, ad ascoltare e a interagire con gli educatori o con i compagni.

# PROGETTO INTERSEZIONE

---

Punto di forza del servizio, è la proposta di un progetto di intersezione, il quale ha come obiettivo primario la condivisione degli spazi e la conoscenza reciproca anche tra bambini di differenti sezioni e fasce d'età.





# OUTDOOR E CITTADINANZA

---

Il nido si caratterizza per la presenza di un ampio giardino che consente agli educatori di portare avanti una progettazione che contenga al suo interno i principi dell'**educazione all'aperto**, sostenuta anche dalla presenza di alcuni coniglietti, che offrono ai bambini la possibilità di stimolare e sviluppare i concetti di **cura** verso altri esseri viventi e verso l'ambiente, nell'ottica del pensiero ecologico.

Stare all'aria aperta ed esplorare il territorio che ci circonda è fondamentale per i bambini sin dalla più tenera età, perché la luce, i suoni e i rumori della città, le persone, i colori di alberi, cespugli e cielo e anche la brezza o l'umidità dell'aria impregnata di nebbia stimolano sensazioni e reazioni, aiutandoli a crescere.

*"...Il mondo ha  
tanti posti e  
dentro i posti  
ci sono le  
persone,  
i cittadini,  
perché questo  
nome unisce  
tutte le  
persone..."*

*(Dalle parole dei bambini)*



# IL SERVIZIO È COMPOSTO DA 4 SEZIONI:

- Piccoli
- Medi
- Grandi
- Sezione Part-Time

Le sezioni piccoli, medi e grandi accedono direttamente al giardino e al salone principale, mentre la sezione part-time è situata al secondo piano dell'edificio.

Spazi comuni:

- Atelier;
- Salone;
- Giardino;
- Cucina Interna



MEDI



PART TIME



GRANDI



PICCOLI

# SALONE

---

Si caratterizza per essere uno spazio motorio ampio, che permette la realizzazione di percorsi, tane, giochi con differenti materiali destrutturati.





# GIARDINO

---

Tutte le sezioni dispongono di ampie vetrate attraverso cui poter volgere sempre lo sguardo all'esterno, alla natura e ai cambiamenti climatici. Inoltre attraverso queste, è possibile accedere al giardino, luogo vissuto in ogni sua stagione, anch'esso suddiviso in centri di interesse a cui il bambino può accedere liberamente.

Spazi erbosi, nascondigli, alberi, siepi, piante odorose, Fiori, foglie, terra, acqua, buche...uno spazio per misurarsi con nuove imprese, esplorare, conoscere, sentire, scoprire, osservare, rilassarsi, ascoltare, avventurarsi.



*"Si va nella natura non per cercare lo straordinario, ma la bellezza ordinaria, quella quotidiana, quella degli scenari consueti, a portata di mano"*

*(Luigina Mortari)*



# ATELIER

---

L'Atelier è un ambiente che promuove conoscenza e creatività, suggerisce domande e fa nascere suggestioni.

L'atelier diventa un'occasione di scoperta sensoriale attraverso i materiali, gli oggetti, gli strumenti, le forme, i colori.

Le attività grafico-pittoriche permettono di comunicare ed esprimere se stessi.

I bimbi vivono esperienze stimolanti, utilizzando materiali e tecniche sempre diverse, in un ambiente in cui possono esprimersi liberamente attraverso l'utilizzo di colori di ogni tipo, carta, cartoncini, stoffe, timbri, spugne, rulli e tanto altro ancora.





*"La mano è lo strumento espressivo  
dell'umana intelligenza: essa è l'organo  
della mente"*

*(Maria Montessori)*

# ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA



Prolungamento orario: dalle ore 16:00 alle ore 18:00

Cucina: interna con cuoca CIR



# AMBIENTAMENTO

---

L'ambientamento rappresenta l'entrata nel servizio della coppia bambino e genitore e denota un momento di grande cambiamento.

Il genitore affida il proprio figlio all'educatrice nel rispetto dei suoi bisogni ma anche dei propri, concordando i tempi dei primi periodi di ambientamento.

Ogni famiglia entra al nido con la propria storia, le proprie aspettative e un insieme di emozioni, spesso legate a questo periodo ma insieme alle educatrici si cercherà di creare un contesto capace di riconoscere e valorizzare le proprie individualità e allo stesso tempo creare connessioni, facendo emergere lentamente una dimensione collettiva.



# LE FAMIGLIE AL NIDO



La famiglia è la storia del bambino che viene al Nido, il primo "luogo" nel quale il bambino impara a vivere e a stare di fronte alla realtà. Il sostegno alla genitorialità è un preciso compito del nostro Nido. I momenti principali di questa importante collaborazione sono il rapporto giornaliero al momento dell'accoglienza e del ricongiungimento, il colloquio preliminare all'inserimento con le educatrici, i colloqui individuali durante l'anno, la partecipazione a feste, il consiglio di gestione e attività proposte della scuola.

# GRAZIE



Coordinatore Pedagogico:  
Noemi Piccinelli



[segreteria@fondazionecresciamo.it](mailto:segreteria@fondazionecresciamo.it)



[www.fondazionecresciamo.it](http://www.fondazionecresciamo.it)